

## 2017 年上海市高校辅导员专题培训



——辅导员职业礼仪与领导艺术提升——

# 工作简报

上海海事大学学生处编

第二期

2017 年 5 月 9 日

## 专家风采

### 张静：DISC 性格解码与有效管理

5 月 9 日，盘谷银行 HRD 原首席培训师，同济大学 MBA，副教授张静老师主讲的“DISC 性格分析与职业规划”与“创感时代大学老师的领导力”在学服 404 如期举行。

上午，张静老师主要讲授了“DISC”课程，通过对 DISC 性格分析系统的介绍，让学员了解到不同性格的属性区别，以及通过观察对方的肢体和语言，和大量案例的分析解读，让学员能够客观、快速、科学、轻松地读懂他



人的行为特征，沟通方式和领导风格，最短时间内慧眼识人，轻松构建和谐愉悦的人际关系。

张老师提出了“破译人类性格密码 —— 感性地了解他人”以及“妙解人类性格特征 —— 理性地认识自己”。并且以古句“盲人骑瞎马，夜半临深池”形象地代入话题。随后，张老师从“DISC”的历史开始阐述，详细介绍了有关“DISC”的意义，分别从支配（Dominance）、影响(Influence)、稳健(Steadiness)与服从(Compliance)四个维度展开，以四个维度不同的肢体语言，代表人物以及特征，生动地介绍了四个方面，并将四个方面分别组合进行介绍。最后，张老师



还现场给每个学员做了 DISC 性格测试，并邀请几个学员站在讲台上，根据测试的结果，得出被测试者的性格特质，并逐一点评。此外，张老师在课上提出了一个概念，要极力打造自己成为三个“精”，“马屁精”，“白骨精”，“狐狸精”。从

三个“精”出发，成为更好的自己。

### 张静：创感时代大学老师的领导力

下午，从“DISC”出发，张老师讲授了另一个课程“创感时代大学老师的领导力”，通过对创感时代的概念进行系统阐述，从三大特征“物质丰富”“右脑殖民左脑”“启动右脑”及其案例，以及“灵商”和“潜意识”的概念，让学员切身地体会到世界的变化，创感时代带来的变迁。

随后，张老师将创感时代与“高校辅导员”的责任结合起来，身处创感的时代，辅导员对



创感的核心“人才”（大学生）的影响是深远的，辅导员应该培养学生的“配得

感”、“冒险感”、“娱乐感”、“共情感”及“动静感”。而领导力的提升则是高校辅导员的必修课，张老师从“孙子兵法”及“学校的企业环境”两个方面提出辅导员要做有“谋略”的辅导员，并以“万宝路”和“人到人才所需要的技能”两个视



频综合论述了领导力的必要性。之后，张老师讲述了卓越领导应具有五个习惯

“以身作则”、“共启愿景”、“挑战现状”、“使众人行”、“激励人心”，并借助“埃爾維”的视频以及“360度领导力模型”帮助大家理解。最后张老师让大家自测一下是否是具备影响力，并帮助大家分析。

张老师的课堂形式活泼，与学员互动很多，以趣味性的方式帮助大家理解课程，明白了自己的性格特质，强调了辅导员在“创感时代”的责任，对辅导员今后的工作具有很大的帮助。

## 名师精彩话语剪辑

- ◇ 心不外求 意不外驰，最重要的要让自己的性格活在健康的状态中
- ◇ 越了解自己越发柔软，越发和谐，越发宁静、自在、从容
- ◇ 我们越完善，对别人的不完善越温和
- ◇ 生命就是一树花开 心中若有桃花源 何处不是云水间
- ◇ 形成自己独一无二的“场”和“势”
- ◇ 性格没有好坏之分，但了解性格定能助你工作更加得心应手，迈向成功

编审：张道兵 崔小璐

编辑：孟浩天 海狮橙橙

---

报：上海市教育委员会德育处、上海海事大学党政领导

发：各培训学员